

Fortbildungen von April bis Juni 2024

Nürnberg, 20. März 2024

Sehr geehrte Damen und Herren,

bis Juni 2024 bieten wir untenstehende Fortbildungen an. Weitere sind in Planung.

Nr.	Termin	Veranstaltungsort	Thema	Schulart	Aktuell freie Plätze und Anmeldeschluss
11 / 24	Mo, 8.4.2024 09.00 – 16.00 Uhr	LFZ Nürnberg	Digitale Tools für den Chemieunterricht (Dr. Lars Ehlert)	RS, GYM, BS, FOS/BOS	3 Anmeldeschluss 28.3.2024
16 / 24	Mi, 17.4.2024 09.00 – 16.00 Uhr	Realschule Forchheim	Konkreter Einsatz von Modellen, Animationen und Modellversuchen im neuen Lehrplan der Realschule (Sabine Flügel)	RS ggf. auch MS, GYM	4 Anmeldeschluss 8.4.2024
20 / 24	Di, 7.5.2024 15.00 – 18.00 Uhr	ONLINE	Arbeiten mit DEGINTU (Dr. Lars Ehlert)	RS, GYM, BS, FOS/BOS	14 Anmeldeschluss 30.4.2024
19 / 24	Wieder da: Mi, 05.06.2024 UND Mi, 03.07.2024 je 9.00–16.00 Uhr	LFZ Nürnberg	Experimento I 10 +: Naturwissenschaften unterrichten mit lebensnahen Experimenten (SuS 10-18 Jahre / zweitägig)	MS, RS, BS, GYM	18 Anmeldeschluss 28.5.2024
15 / 24	Wieder da Mi, 12.6.2024 09.00 – 16.00 Uhr	LFZ Nürnberg	Den Sommer versüßen – Honiganalyse und die Bedeutung der Bienen (Dr. Torsten Lange u. Uta Strienitz)	(MS) RS, GYM	14 Anmeldeschluss 3.6.2024
18 / 24	NEU Di, 18.6.2024 15.00 – 18.00 Uhr	ONLINE	Erklärvideos analysieren – zum chemischen Gleichgewicht (Adrian Hoffmann)	MS, RS, GYM	29 Anmeldeschluss 9.6.2024

Details zu den Fortbildungen mit freien Plätzen siehe nächste Seite

Nr. / Thema	Kurs 11 / 2024: Digitale Tools für den Chemieunterricht
Direktlink zu FIBS	https://fibs2.alp.dillingen.de?event_id=357176
Referent	Dr. Lars Ehlert (Chemiedidaktik Universität Regensburg bzw. Katharinen-Gymnasium Ingolstadt)
Datum, Zeit	Montag, 8. April 2024 von 9.00 – 16.00 Uhr
Anmeldeschluss	28.3.2024
Ort	Chemielehrkräfte-Fortbildungszentrum der FAU Erlangen-Nürnberg am Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg
Beschreibung	Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte, die ihre Unterrichtsmethoden im Fach Chemie durch den gezielten Einsatz digitaler, kostenloser Tools optimieren möchten. Hierbei wird aufgezeigt, wie digitale Tools in die Unterrichtsplanung integriert werden können, um die Schülerinnen und Schüler aktiv in den Lernprozess einzubeziehen. Dabei besteht die Möglichkeit, verschiedene digitale Tools selbst auszuprobieren und anhand von konkreten, lehrplankonformen Beispielen in den eigenen Unterricht zu integrieren. Sie erhalten alle Theoriefolien sowie Anleitungen in digitaler Form.
Programm	09.00 – 09.15 Uhr: Eröffnung, Information über den Kursablauf 09.15 – 10.15 Uhr: Theoretischer Input zu digitalen Tools 10.15 – 10.30 Uhr: 15 Minuten Kaffeepause 10.30 – 12.00 Uhr: Digitale Tools kennenlernen und anwenden (Teil I) 12.00 – 13.00 Uhr: Mittagspause (Gelegenheit zum Essen in der Mensa) 13.00 – 14.30 Uhr: Digitale Tools kennenlernen und anwenden (Teil II) 14.30 – 14.45 Uhr: 15 Minuten Kaffeepause 14.45 – 15.30 Uhr: Digitale Tools für den eigenen Unterricht planen 15.30 – 16.00 Uhr: Abschlussbesprechung, Evaluation
Zielgruppe	Chemie-Lehrkräfte an Realschulen, Gymnasien, beruflichen Schulen und FOS/BOS
Wichtige Info	Bitte nehmen Sie Ihr Tablet oder Ihren Laptop für das Testen der digitalen Anwendungen mit.
Teilnahmegebühr	Es fallen 10 EURO an, die spätestens am Kurstag bargeldlos über epay.bayern.de bezahlen sind.

Nr. / Thema	Kurs 16 / 2024: Konkreter Einsatz von Modellen, Animationen und Modellversuchen im neuen Lehrplan der Realschule
Direktlink zu FIBS	https://fibs2.alp.dillingen.de?event_id=360369
Referentin	Sabine Flügel (Wolfskeel-Realschule Würzburg)
Datum, Zeit	Mittwoch, 17. April 2024 von 9:00 – 16:00 Uhr
Anmeldeschluss	8.4.2024
Ort	Georg-Hartmann-Realschule, Pestalozzistr. 2, 91301 Forchheim (der Kursraum ist ausgeschildert, voraussichtlich Raum 15 im EG)
Fortsetzung des Kurses auf der nächsten Seite	

Beschreibung Kurs 16 / 2024	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Bau verschiedenster einfacher und günstiger Modelle im Chemieunterricht aller Jahrgangsstufen • Möglichkeiten des konkreten Unterrichtseinsatzes mit Arbeitsaufträgen • Üben von Modellkritik • Einsatzmöglichkeiten von schülerorientierten Animationen mit Arbeitsaufträgen • Einsatz von i-Pads zur Erstellung von Lernprodukten
Zielgruppe	Chemie-Lehrkräfte an Realschulen, ggf. auch Mittelschulen und Gymnasien
Wichtige Info	Bitte bringen Sie ein iPad mit.
Teilnahmegebühr	Es fallen 10 EURO an, die spätestens am Kurstag bargeldlos über epay.bayern.de bezahlen sind.

Nr. / Thema	Kurs 20 / 2024: Arbeiten mit DEGINTU
Direktlink zu FIBS	https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=363435
Referent	Dr. Lars Ehlert (Chemiedidaktik Universität Regensburg bzw. Katharinen-Gymnasium Ingolstadt)
Datum, Zeit	Dienstag, 7. Mai 2024 von 15.00 – 18.00 Uhr
Anmeldeschluss	29.4.2024
ONLINE	Digital über ZOOM. Der Einladungslink wird ca. eine Woche vor der Veranstaltung per Mail an die teilnehmenden Lehrkräfte verschickt.
Beschreibung	<p>DEGINTU ist ein kostenfreies Online-Portal für ein sicheres Gefahrstoffmanagement in der Schule. Das Online-Portal beinhaltet drei Module. Mit dem Modul „Gefahr- und Biostoffdatenbank“ erhalten Sie in übersichtlicher Form aktuelle Einstufungen und Kennzeichnungen schulrelevanter Gefahrstoffe nach KMK-RiSU. Des Weiteren können Sie mit dem Modul „Chemikalienverwaltung“ die Gefahrstoffe erfassen, verwalten sowie Etiketten für die Gebinde in verschiedenen Formaten ausdrucken. Mit dem Modul „Versuchsdatenbank“ können Sie einerseits auf zahlreiche Versuchsbeschreibungen zugreifen und andererseits rechtskonforme Gefährdungsbeurteilungen erstellen.</p> <p>Der Workshop verschafft Ihnen eine Übersicht der DEGINTU-Module sowie die Möglichkeit, diese praxisorientiert und kleinschrittig zu erproben.</p> <p>Sie erhalten alle Workshop-Folien inklusive einer interaktiven DEGINTU-Anleitung in digitaler Form.</p>
Zielgruppe	Chemie- und Biologie-Lehrkräfte an beruflichen Schulen, Fach- und Berufsoberschulen, Gymnasien und Realschulen
Wichtige Info	Bringen Sie einen Laptop oder ein Tablet mit.
Teilnahmegebühr	Die Teilnahme ist kostenlos

Nr. / Thema	Kurs 19 / 2024: Experimento 10+: Naturwissenschaften unterrichten mit lebensnahen Experimenten
Direktlink zu FIBS	Tag 1: https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=363937 Tag 2: https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=363940
Referent	Steffen Brockmüller (Arbeitsgruppe Chemiedidaktik, FAU Erlangen-Nürnberg)
Datum, Zeit	Der Kurs findet an zwei Tagen mit vier Wochen Pause dazwischen statt: Tag 1: Mittwoch, 5. Juni 2024 von 9.00 – 15.30 Uhr Tag 2: Mittwoch, 3. Juli 2024 von 9.00 – 15.30 Uhr
Anmeldeschluss	28.5.2024 (Anmeldung nur für den kompletten Kurs möglich)
Ort	Chemielehrkräfte-Fortbildungszentrum der FAU Erlangen-Nürnberg am Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg
Inhalt	<p>Experimento ist das internationale Bildungsprogramm der Siemens Stiftung. Im Vordergrund steht das selbstständige Experimentieren, Erforschen und Begreifen von Naturphänomenen und technischen Entwicklungen rund um die Themen Umwelt, Energie und Gesundheit. Bei unserer neuen praktischen Fortbildung Experimento 10+ (d. h. Experimente für Kinder im Alter von 10-18 Jahren) liegt ein besonderer Fokus auf den aktuellen Themen Inklusion, Computational Thinking und Wertebildung. Natürlich kommt aber auch das Experimentieren nicht zu kurz.</p> <p>Die zweitägige Fortbildung ist im Blended-Learning-Format gestaltet, d.h. digitale und analoge Phasen wechseln sich ab. In der ersten digitalen Phase absolvieren Sie selbstständig ein einführendes Online-Modul (ca. 2 h).</p> <p>In den Präsenzphasen haben Sie neben dem Erproben der Experimente auch Gelegenheit, die Inhalte des jeweiligen kurzen Online-Moduls zu vertiefen und mit den Experimenten zu verknüpfen. Dabei können Sie sich auch mit dem digitalen Medienportal der Siemens Stiftung vertraut machen.</p> <p>Für die Auswahl der Module usw. müssen Sie sich im Medienportal der Siemens Stiftung registrieren, den Link dazu erhalten Sie mit der Bestätigung Ihrer Anmeldung von uns.</p> <p>Zwischen den beiden Präsenzveranstaltungen liegen vier Wochen, in denen Sie Gelegenheit haben, bereits erste Experimente aus Experimento im eigenen Unterricht einzusetzen und ein zweites Online-Modul zu absolvieren. Je nach Interesse können Sie auswählen, welche Online-Module Sie im Rahmen der Fortbildung bearbeiten möchten.</p> <p>Am Ende der Fortbildung erhalten Sie ein Formblatt, welches Sie für die Bestellung von für Sie kostenlosen Experimentiermaterialien berechtigt, sowie Handreichungen zur Durchführung der Versuche aus Experimento.</p> <p>Zur Überprüfung der Praxistauglichkeit wird die Fortbildung mit Fragebögen wissenschaftlich begleitet.</p>
Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none"> - Erprobung der Versuche aus Experimento 10+ zu den Themen Energie, Umwelt und Gesundheit - Einbinden von Inhalten aus dem Medienportal der Siemens Stiftung - Implementierung von Wertebildung, inklusiven Elementen und / oder Computational Thinking in den naturwissenschaftlichen Unterricht
Programmablauf Tag 1	<p><u>Tag 1 (5. Juni 2024):</u></p> <p>09:00 – 09:30: Begrüßung und Kennenlernen 09:30 – 10:30: Vorstellung von Experimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Internationales Bildungsprogramm Experimento - Einführung in das Medienportal - Handbuchordner zu Experimento 10+ - Besprechung des Online-Moduls und der Handreichung für Lehrkräfte <p>10:30 – 10:45: Kaffeepause; Stöbern im Handbuchordner</p> <p>(Fortsetzung des Ablaufs Tag 1 siehe nächste Seite)</p>

Tag 2	<p><u>Fortsetzung Tag 1:</u></p> <p>10:45 – 12:00: Erprobung der Experimente, Teil I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenfinden in Gruppen - Durchführung der Experimente (Stationenlernen) - Besprechung der vorbereiteten Unterrichtsentwürfe <p>12:00 – 13:00: Mittagspause; Zeit zum Austausch</p> <p>13:00 – 14:15: Erprobung der Experimente, Teil II</p> <p>14:14 – 15:00: Umgang mit dem Medienportal; flexible Kaffeepause</p> <p>15:00 – 15:30: Reflexion</p> <p>Tag 2 (3. Juli 2024):</p> <p>09:00 – 10:00: Begrüßung und Reflexion über den Einsatz von Experimento in der eigenen Schulpraxis sowie das Online-Modul</p> <p>10:00 – 10:15: Kaffeepause</p> <p>10:15 – 11:30: Erprobung der Experimente, Teil I</p> <p>11:30 – 12:30: Mittagspause; Zeit zum Austausch</p> <p>12:30 – 13:45: Erprobung der Experimente, Teil II</p> <p>13:45 – 14:30: Umgang mit dem Medienportal; flexible Kaffeepause</p> <p>14:30 – 15:30: Gesamtreflexion und Evaluation</p>
Zielgruppe	Lehrkräfte naturwissenschaftlicher Fächer (v.a. Physik, Chemie und Biologie) an Realschulen sowie Gymnasien
Wichtige Info	<p>Bitte bringen Sie einen Laptop o. ä. mit.</p> <p>Mit der Anmeldung zu dieser Fortbildung erklären Sie sich mit der Weitergabe Ihrer Anmeldeinformationen an die Siemens Stiftung sowie an die Referierenden der Fortbildung einverstanden.</p>
Teilnehmergebühr	Die Teilnahme ist kostenlos

Nr. / Thema	Kurs 15 / 2024: Den Sommer versüßen – Honiganalyse und die Bedeutung der Bienen
Direktlink zu FIBS	https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=363918
Referierende	Uta Strienitz und Dr. Torsten Lange (Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung GmbH - UFZ, Leipzig)
Datum, Zeit	Mittwoch, 12. Juni 2024 von 09.00 - 16.00 Uhr
Anmeldeschluss	3.6.2024 (siehe auch „Wichtige Informationen...“)
Ort	Chemielehrkräfte-Fortbildungszentrum der FAU Erlangen-Nürnberg am Lehrstuhl für Didaktik der Chemie, Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg
Beschreibung	<p>Honig als Lebens- und Genussmittel ist für uns eine Selbstverständlichkeit. Teilweise recht billig (von 5 Euro pro kg), aber auch extrem teuer (bis 350 Euro pro kg). Verwendet als Süßstoff, aber auch als Medizin. Was steckt dahinter? Welche Leistungen müssen Bienen erbringen, um 1kg Honig zu sammeln? Welche Gesetze und Richtlinien gibt es für die verschiedenen Honigarten?</p> <p>Welche Qualitätsmerkmale sind beim Honig wichtig und müssen eingehalten und kontrolliert werden? Wie wichtig sind Bienen und Insekten für das Überleben der Menschheit? Diese und viele andere Informationen zum Thema Bienen und Honig enthält der Kurs.</p> <p>Viele verschiedene Analysemethoden müssen angewendet werden, um alle Qualitätsmerkmale von Honig zu erfassen. Bei der Honiganalyse, die im Workshop selbstständig von den Teilnehmern durchgeführt wird, werden mit den entsprechenden Messgeräten folgende Parameter ermittelt:</p> <p>(Fortsetzung der Beschreibung siehe nächste Seite)</p>

	<p>Fortsetzung Beschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> * sensorische Untersuchung des Aussehens, Geruchs und Geschmacks * pH-Wert (Teststäbchen und pH-Meter) * Wasser- und Zuckergehalt (Refraktometer) * elektr. Leitfähigkeit (Konduktometer) * HMF-Gehalt (Reflectometer) * Pollenanalyse (Mikroskop) <p>Mit den sensorisch ermittelten Werten und den gemessenen Daten versuchen die Teilnehmer anhand von Vergleichswerten die vorgegebenen Honigproben zu identifizieren.</p>
<p>Wichtige Informationen des UFZ Schülerlabors zur Honiganalyse</p>	<p>Liebe Lehrende,</p> <p>am Versuchstag gibt es viele Informationen zum Thema Bienen und Honig. Viele unterschiedliche Analysemethoden und -geräte stehen zur Verfügung, um die Qualitätsmerkmale von Honig zu erfassen. Für die Arbeit im Labor stellen wir besondere Honigsorten bereit. Gern können Sie aber auch Ihre eigenen Honigproben zur Veranstaltung mitbringen und während der Fortbildung analysieren. Etwa 100 g eigener Honig wäre notwendig, um die unten aufgeführten Untersuchungen durchzuführen.</p> <p>Was ist mit den eigenen (mitgebrachten) Honigproben möglich?</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Messung Zuckergehalt ✓ Messung Wassergehalt ✓ Messung Leitfähigkeit ✓ Messung pH – Wert ✓ Messung HMF –Wert ✓ Verkostung (Honigbonitur) ✓ Pollenanalyse (nur mit Vorbereitung!) <p>ACHTUNG! Wenn Sie eine Pollenanalyse Ihres eigenen Honigs unter dem Mikroskop durchführen möchten, müssen Sie die Probe (ca. 20 g) vorab nach Leipzig an das UFZ-Schülerlabor senden.</p> <p>Da die notwendige Aufarbeitung der Honigprobe für die Pollenanalyse (suspendieren, zentrifugieren und dekantieren) während der Fortbildung nicht möglich ist, würden wir diese für Sie in unserem eigenen Labor vorbereiten. Bitte senden Sie daher ca. 20 g Ihrer Probe (<u>mindestens 14 Tage vor der Fortbildung</u>) an:</p> <p>UFZ-Schülerlabor Helmholtz-Zentrum für Umweltforschung GmbH – UFZ Permoserstraße 15 04318 Leipzig</p> <p>Selbstverständlich können Sie in dieser Fortbildung eine Pollenanalyse unter dem Mikroskop auch ohne eigene Proben durchführen.</p> <p>Zusätzlich zur praktischen Arbeit im Labor erhalten Sie bei der Fortbildung einen Einblick in unser neues Projekt „Leipzig summt und brummt“. https://www.ufz.de/index.php?de=47280</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Damit können Sie das Thema „Honig und Bienen“ mit Ihren Schülerinnen und Schülern über die Inhalte der Fortbildung hinaus weiterverfolgen und bearbeiten.</p>
<p>Fortsetzung des Kurses auf der nächsten Seite</p>	

Mitbringen zum Kurs 15 / 2024	Bitte bringen Sie einen USB-Stick für die digitalen Materialien mit.
Zielgruppe	Chemie- und Biologie-Lehrkräfte an Realschulen sowie Gymnasien ab Sek. I / ggf. auch Mittelschule (die Informationen können in vereinfachter Form im Unterricht eingesetzt werden)
Teilnahmegebühr	Für Materialien und Kursunterlagen fallen 10 EURO an, die spätestens am Kurstag bargeldlos über epay.bayern.de bezahlen sind.

Nr. / Thema	Kurs 18 / 2024: Erklärvideos analysieren – zum chemischen Gleichgewicht
Direktlink zu FIBS	https://fibs.alp.dillingen.de?event_id=363906
Referent(en)	Adrian Hoffmann und evtl. Prof. Dr. Katrin Sommer (Chemiedidaktik Ruhr-Universität Bochum)
Datum, Zeit	Dienstag, 18. Juni 2024 von 15.00 – 18.00 Uhr
Anmeldeschluss	9.6.2024
ONLINE	Digital über ZOOM. Der Einladungslink wird ca. eine Woche vor der Veranstaltung per Mail an die teilnehmenden Lehrkräfte verschickt.
Beschreibung	<p>Erklärvideos haben sich in den letzten Jahren als beliebte Lernressource von Schüler*innen etabliert. Dennoch bleibt die genaue Einschätzung der Ansprüche, die bestimmte Erklärvideos an Lernende stellen, schwierig. Oft ist die Ermittlung ihres tatsächlichen Mehrwerts eine komplexe Herausforderung. Genau diesem Thema widmet sich unsere Fortbildung.</p> <p>Im Rahmen der Veranstaltung werden wir gemeinsam die Anforderungen, die Erklärvideos an Lernende stellen, vertiefend analysieren. Praktisch werden wir uns Erklärvideos zum chemischen Gleichgewicht widmen und dabei die in den Videos verwendeten Analogien entschlüsseln. Dazu werden Sie beliebte Erklärvideos aus dem Netz gemeinsam untersuchen und im Kontext der fachlichen Anforderungen des für Lernende oft anspruchsvollen Themengebiets des chemischen Gleichgewichts diskutieren.</p> <p>Im Anschluss laden wir Sie dazu ein, gemeinsam mit uns die praktischen Auswirkungen dieser Erkenntnisse auf den Unterricht zu thematisieren.</p> <p><i>(Der Beitrag entstand im Rahmen des Projekts ComeMINT an der Ruhr-Universität Bochum, das mit Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01JA23M06D gefördert wird.)</i></p>
Zielgruppe	Chemie-Lehrkräfte an Mittel- und Realschulen sowie Gymnasien Sek. I und II
Teilnahmegebühr	Die Teilnahme ist kostenlos

Weitere Informationen:

Damit ein Kurs zustande kommt, müssen – je nach Veranstaltungsort – mindestens 8-10 Teilnehmer*innen angemeldet sein.

Die Bezahlung der Teilnahmegebühr erfolgt ausschließlich auf der zentralen, elektronischen Bezahlseite des Freistaats Bayern (epay.bayern.de) über Ihren Computer bzw. Ihr Mobiltelefon. Als Bezahlmethoden stehen Ihnen hierbei zur Auswahl: Mastercard, Visa, Lastschrift oder PayPal. **Nähere Informationen erhalten Sie rechtzeitig vor der jeweiligen Veranstaltung per Mail.**

Bei Interesse an unseren Fortbildungen **melden Sie sich bitte möglichst über FIBS** <https://fibs.alp.dillingen.de> an. Unsere eigenen Kursnummern (z. B. 3 / 2024) finden Sie direkt beim Lehrgangstitel. Sie können bei jedem Kurs entweder auf den oben in den Beschreibungen angegebenen **Direktlink** klicken, oder Sie geben in FIBS als Suchtext einfach „**Kurs ...**“ (z. B. Kurs 3) ein und bekommen meist als erstes den gesuchten Lehrgang angezeigt.

Sollte eine Fortbildung

- entweder noch nicht in FIBS stehen
- oder der Anmeldeschluss bereits abgelaufen und noch Plätze frei sein,

können Sie sich auch per Mail an lfz-chemie@fau.de anmelden. Bitte geben Sie dann zusätzlich Name und Ort Ihrer Schule an.

Bitte achten Sie bei Fortbildungen mit Experimentieranteilen auf laborgerechte Kleidung (auch im Sommer sind geschlossene Schuhe und lange Hosen vorgeschrieben). Bei Veranstaltungen am FBZ Nürnberg werden Schutzbrillen und Labormäntel gestellt, können aber auch selbst mitgebracht werden.

Auszug aus dem Hygienekonzept der FAU Erlangen-Nürnberg:

Insbesondere in Situationen, in denen viele Menschen in geschlossenen Räumen zusammentreffen, wird das Tragen einer medizinischen Schutzmaske weiterhin empfohlen.

Bei Auftreten von Erkältungssymptomen soll auf den Besuch von Präsenzveranstaltungen verzichtet werden. Ist dies nicht möglich, sollte das Umfeld durch das Tragen einer Maske geschützt werden.

Sofern Personen anwesend sind, die Bedenken haben (z. B. weil sie einer Risikogruppe angehören) und ein Tragen von Masken gewünscht wird, sollte dies im Sinne eines kollegialen und guten Miteinanders respektiert werden, auch wenn diese Personen dies nicht explizit begründen wollen.

Telefonisch erreichen Sie uns am besten montags bis donnerstags zwischen 9:00 und 16:00 Uhr, normalerweise unter der Nummer 0911 / 5302-95 576. **ABER:** Wegen Elektroarbeiten in unseren Büros sind diese **bis voraussichtlich 12. April** gesperrt und wir müssen in andere Räume ausweichen. Daher ist trotz Anrufumleitung die telefonische Erreichbarkeit in dieser Zeit nicht immer gewährleistet. Wir bitten um Verständnis. **Versuchen Sie es ggf. unter der Telefonnummer 0911 / 5302-95164 oder schreiben Sie uns eine Mail.**

Noch eine Bitte in eigener Sache: Falls Sie Fehler in unserem Newsletter entdecken, wären wir Ihnen für eine kurze Rückmeldung dankbar.

Hella Rieß, Sebastian Habig und Team

Chemielehrkräfte-Fortbildungszentrum der FAU Erlangen-Nürnberg

